



**„Z uśmiechem przez świat – podróż w rytm Konwencji ONZ
o Prawach Osób Niepełnosprawnych – 26 maja 2019 r.”**

Zbiór materiałów zwiększających dostęp do różnego typu informacji
aktywizujących zawodowo i społecznie, związanych ze ścieżką zawodową uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną
województwa kujawsko - pomorskiego

**Projekt współfinansowany przez
Samorząd Województwa Kujawsko - Pomorskiego ze środków PFRON**

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej
oraz ich Rodzin „Dziewiętnastka”
oraz Szkołę Podstawową nr 19 im. bł. ks. S. W. Frelichowskiego w Toruniu

26 września 2019, ul. Dziewulskiego 41 c

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 19 w Toruniu

im. bł. ks. S. W. Frelichowskiego

ul. Dziewulskiego 41 c

87-100 Toruń

tel. 56 650 80 17, 56 650 80 30

e-mail: zs6.torun@wp.pl

www.zs6torun.com



Zebranie i opracowanie materiałów:

Arciszewska - Binnebesel Alina

Kobyłecka Justyna

Kriks - Chodakowska Jolanta

Laks Klaudia

Lemparty Anna

Rolewska Barbara

Wiśniewska Anna

Zaganiacz Kinga

Recenzja dydaktyczna i metodyczna:

Golon Alicja

Druk:

3WDT Sp. z o. o.

ul. Wrzosowa 2

87-100 Toruń

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej oraz ich Rodzin „Dziewiętnastka”
we współpracy z Szkołą Podstawową nr 19 w Toruniu.

Projekt współfinansowany przez

Samorząd Województwa Kujawsko – Pomorskiego ze środków PFRON



Wstęp

Ideą V Wojewódzkiego Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną „Z uśmiechem przez świat – podróż w rytm Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych – 26 września 2019 r.” jest wypracowanie materiałów zwiększających dostęp do różnego typu informacji aktywizujących zawodowo i społecznie, związanych ze ścieżką zawodową naszych absolwentów. Efekt pracy warsztatowej publikujemy w niniejszej broszurze. Wybór ścieżki zawodowej to wielkie wyzwanie i często wielka niewiadoma. Czy sobie poradzę, czy zdobędę dobry zawód, pracę, czy się sprawdzę. Znane są przykłady wielkich ludzi mających trudności ze zdobyciem wykształcenia i zawodu w dziedzinie, która przyniosła im sławę. Elvis Presley po debiucie w słynnej audycji Grand Ole Opra usłyszał od jej menadżera: „Nigdzie nie zajdziesz, synu. Lepiej zajmij się czymś pożytecznym i zostań kierowcą ciężarówki”. We wstępie pragniemy przybliżyć wspomnienia dotyczące wyboru zawodu ludzi pracujących z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

Pani **dr hab. Ditta Baczała prof. UMK** *pracownik naukowy Katedry Psychopedagogicznych Podstaw Rewalidacji WNP* wspomina: „Zawód pedagoga specjalnego wykonuję od 30 lat zawsze dostarczał mi satysfakcji zawodowej i powodował, że czułam się wyróżniona. Jest tak do dzisiaj. Stałam się pedagogiem specjalnym dzięki osobom z niepełnosprawnością intelektualną, z którymi przyszło mi pracować od razu po studiach na UMK w Toruniu. Były to dzieci i młodzież, a później osoby dorosłe, które swoją szczerością i otwartością sprawiły, że poczułam się doskonale w pracy w szkole specjalnej. Dzisiaj, gdy jestem zmęczona natłokiem obowiązków zawodowych lubię spotkać się z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i schronić się w ich rzeczywistości, która jest prawdziwa i uczciwa”. **Grażyna Czyżewska i Marlena Lewandowska, absolwentki wydziału Sztuk Pięknych UMK, nauczycielki SOSW nr 3 w Bydgoszczy** wspominają kolejno: „Moje zainteresowanie twórczością osób z niepełnosprawnością intelektualną związane jest z kresem studiów. Pamiętam jak odwiedzałam pracownię malowania na tkaninie prowadzonej przez prof. Wojciechowskiego. Byłam zaskoczona pracami jakie tam powstawały, ich rozmachem malarskim i formatem. Myślę, że to doświadczenie, dodało mi odwagi do podjęcia takiej pracy. Teraz, po prawie trzydziestu latach nie wyobrażam sobie abym mogła robić coś innego, coś równie fascynującego”. „Dawać siebie innym to moja dewiza życiowa. Chłopiec, którego spotkałam na swojej drodze wyznaczył mi cel. Nie mówił, ale to nie było przeszkodą, dla naszej komunikacji - wyrażał siebie poprzez rysunek. Zaprosił mnie do swojego świata i już nie miałam wątpliwości, że będę próbowała zaprosić go do siebie poprzez sztukę. I tak się zaczęło. Dzieci z autyzmem od wielu lat wzbogacają moje życie”.

W tej części pragniemy przytoczyć kilka refleksji nauczycieli pracujących w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 19 im. bł. ks. S. W. Frelichowskiego w Toruniu; „Będąc na drugim roku malarstwa ktoś zaproponował, by zobaczyć spektakl teatralny wystawiany przez Warsztaty Terapii Zajęciowej. Wówczas zupełnie nie miałam pojęcia dokąd idę i co mnie spotka. Spektakl okazał się wielkim happeningiem, z mnóstwem ogłoszonych kwestii, jak mniemam, nie zaplanowanych. Było bardzo barwnie, wesoło, spontanicznie i tak artystycznie. Poznałam przemiłego jegomościa w bardzo wysokim cylindrze, aktora, który przedstawił się nam, jako Adam Mickiewicz. Moja rezolutna koleżanka odkloniła mu się twierdząc, że jest Marią Konopnicką. Jak się później okazało imię i nazwisko aktora nie było ściemą ale faktem. Na ostatnim roku, po sesji zimowej pojechałam do Karczemki jako wolontariusz. A po obronie pracy dyplomowej i magisterce podjęłam tam pracę. Były to najpiękniejsze lata mojej kariery zawodowej. Poznałam wówczas wiele osób, które swoim przykładem pokazały mi, jak pracować z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Poczułam wtedy, że muszę zdobyć dodatkowe i kierunkowe wykształcenie. A wszystko to trwa to od dwudziestu pięciu lat” – **Alina Arciszewska – Binnebesel, artysta plastyk.** „Zawód nauczyciela wpisany był w moje tradycje rodzinne i wydawało się prostym wyborem je kontynuować. A jednak... Nie ukrywam, że ze mnie było niezłe ziółko. Dziś jest to zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD), a o mnie mówiono, że jestem niegrzeczna. „Wykorzystała” to nauczycielka języka polskiego w liceum, która zaangażowała mnie do koła teatralnego. Doświadczenie już miałam, bo w szkole podstawowej, ba, nawet w przedszkolu, obsadzano mnie we wszystkich występach okolicznościowych. Świetnie się czułam w każdej roli, gdzie mogłam wykorzystać swoją energię i donośny głos. I wówczas pomyślałam, że jak połączę swoją energię i talent aktorski, to mogę to wykorzystać w pracy z dziećmi. Podczas praktyki studenckiej byliśmy w DPS dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w Chełmnie. Będąc tam już wiedziałam, co chcę w życiu robić!!! Nie wiem czy to był impuls czy przeznaczenie, ale wiem, że wybrałam dobrze, że robię, to, co lubię!!! I tak już 28 lat pracuję i nigdy nie pomyślałam, że chcę zmienić zawód, że chcę robić coś innego” – **Anna Gużyńska, pedagog szkolny.** „Moja decyzja, by na półmetku życia zostać nauczycielem, została podyktowana sensem. Sensem życia. Zawsze chciałam być towarzyszem młodego człowieka. Mieć możliwość obserwacji jego rozwoju i kształtowania charakteru. Dzięki swojemu wykształceniu, mogę przekazać mu wiedzę i doświadczenie. Jednak w zamian dostaję o wiele więcej – autentyczne wyrażania siebie, swoich uczuć i emocji” – **Kinga Zaganiacz.** „Jestem oligofrenopedagogiem piąty rok. Wybierając studia w pierwszej kolejności chciałam pomagać potrzebującym. Sens swoich wysiłków widziałam w nauczaniu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, które wymagają specyficznych metod nauczania i większego zainteresowania ich sytuacją życiową. Uważam, że w swojej pracy muszę z empatią

i zrozumieniem spojrzeć na swojego ucznia” – **Patrycja Dąbrowska**.

„35 lat pracy w szkole strzeliło jak z bicza. Teraz zasłużona emerytura. Ale wspomnienia są przepiękne, im bardziej wymagających uczniów spotykałam na swej drodze tym milej i chętniej ich wspominam. Cieszy bardzo ich uśmiech i to, że pamiętają. Nasi uczniowie są bezpośredni, szczerzy w relacjach z nauczycielami i osobami dorosłymi i to właśnie lubię i cenię. Nigdy nie zamieniłabym "mojej" szkoły na inną. Z perspektywy stwierdzam, że to był najlepszy wybór mojej drogi życiowej” – **Ewa Oleksy emerytka**.

Dziękujemy za współtworzenie niniejszej publikacji

Alina Arciszewska – Binnebesel

Prezes Stowarzyszenia dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej

oraz ich Rodzin „Dziewiętnastka”

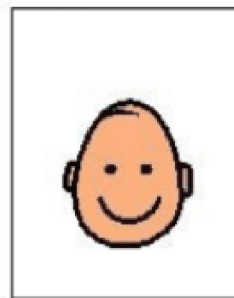
Alicja Golon

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 19 w Toruniu

Curriculum Vitae

Imię i nazwisko np. Jan Kowalski

Data urodzenia: np. 06.05.2002 r.
Miejsce urodzenia: np. Toruń, Rypin,
Chełmża, Golub- Dobrzyń
Adres zamieszkania:
np. ul. Dziewulskiego 33/33
87-100 Toruń
Telefon: np. 535-999-000
Email: np. j.kowalski@wp.pl
jan.kowalski@onet.pl
kowalski@gmail.pl



Wklej swoje zdjęcie

WYKSZTAŁCENIE

Np.2018- 2021

Szkoła Przysposabiająca do Pracy Nr 47 w Toruniu
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Toruniu

Np. 2014 - 2018

Szkoła Podstawowa nr 19 im. bł. ks. S. W. Frelichowskiego Toruń

DOŚWIADCZENIE

**Np. kwiecień 2019-
aktualnie**

Wypisz:

-Obecna praca

- Murarz w firmie budowlanej w Rypinie
- Sprzedawca w sklepie „Carrefour” w Bydgoszczy
- Konserwator powierzchni płaskich w firmie „Pucuś” w Toruniu
- Kucharz w restauracji „Montenegro” w Toruniu

**Np. styczeń 2019-
kwiecień 2019**

- Wcześniejsza praca

- Fryzjer w salonie fryzjerskim „Mateusz” w Toruniu
- Sprzedawca w sklepie spożywczym „Bingo” w Toruniu
- Mechanik samochodowy w warsztacie samochodowym w Lubiczu
- Murarz w firmie „Murabet” w Golubiu- Dobrzyniu

**Np. Wrzesień –
grudzień 2018**

-Praktyki/staż:

- Fryzjerka zakładzie fryzjerskim „Anna” w Toruniu
- Sprzedawca sklep spożywczy „Paluszek” w Toruniu
- Prace w gospodarstwie rolnym w Dobrzejewicach
- Piekarz w piekarni Głogowo

Np. Lipiec 2018

-Praca sezonowa:

- zbieranie truskawek
- zbieranie ziemniaków
- roznoszenie ulotek
- sprzedawanie gofrów.

SKOLENIA

Wypisz:

np.

- Uprawnienia:

- Posiadam uprawnienia na wózki widłowe
- Posiadam uprawnienia budowlane
- Posiadam uprawnienia kosmetyczne

-Certyfikaty:

- Certyfikat „Profesjonalny Sprzedawca”
- Certyfikat z zakresu obsługi komputera
- Certyfikat menadżera kontroli produkcji
- Certyfikat z zakresu nowych technik strzyżenia

-Kursy:

- Dezynfekcja i higiena w gabinecie kosmetycznym
- Kurs z zakresu renowacji i remontów
- Kurs uszczelnień budowlanych Cersanit
- Kurs z zakresu mistrzostwa fryzjerstwa

-Prawo jazdy: • Kat. B • Kat. C • Kat. D -Dyplomy poświadczające umiejętności	
JĘZYKI	
▪ J. polski ▪ J. angielski/ j. niemiecki	Język ojczysty Podstawowy (słabo lub dobrze lub bardzo dobrze)
UMIEJĘTNOŚCI	
np. • Obsługa komputera • Umiejętność pracy w grupie • Umiejętność pracy w trudnych warunkach • Wykonywanie powierzonych obowiązków • Duża motywacja do pracy • Łatwość w nawiązywaniu relacji z klientem • Szybko odnajduję się w nowym środowisku pracy	
ZAJNTERESOWANIA	
Napisz co lubisz robić wolnym czasie np. • Lubię oglądać filmy • Lubię gotować oraz piec • Lubię uprawiać sport • Uwielbiam fotografować przyrodę • Lubię czytać książki • Lubię słuchać muzyki	

Ta zgoda MUSI znaleźć się na koniec w każdym cv w tej formie:

„Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO)).”

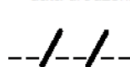
Curriculum Vitae

imię i nazwisko



np. Jan Kowalski

data urodzenia



np. 06.05.2002 r.

miejsce urodzenia



np. Toruń, Rypin

adres



np. ul. Dziewulskiego 33/33
87-100 Toruń

numer telefonu



np. 535-999-000

Email

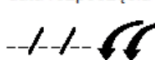


np. j.kowalski@wp.pl
jan.kowalski@onet.pl
kowalski@gmail.pl

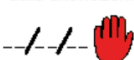
wykształcenie



data rozpoczęcia



data ukończenia



nazwa szkoły



np. 2018 – 2021
w Toruniu

Szkoła Przysposabiająca do Pracy Nr 47 w Toruniu

Zasadnicza Szkoła zawodowa Specjalna w Toruniu

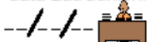
np. 2014 – 2018

Szkoła Podstawowa Nr 19
im. Bł. ks. S. W. Frelichowskiego w Toruniu

doświadczenie zawodowe



data zatrudnienia



np. kwiecień 2019 –

Murarz, Tynkarz



napisz



co



robisz



obecnie



aktualnie murarz w
budowlanej w Rypinie
firmie

Sprzedawca



sprzedawca w sklepie „Carrefour” w Toruniu

sprzątaczką



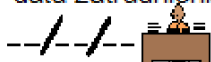
konserwator powierzchni płaskich w firmie „Pucuś” w Toruniu

Kucharz



kucharz w restauracji „Montenegro” w Toruniu

data zatrudnienia



napisz



co



robiłeś/aś



woześniej



np. styczeń 2019 – maj 2019

Fryzjer



fryzjer w salonie fryzjerskim „Mateusz” w Toruniu

Sprzedawca



sprzedawca w sklepie spożywczym „Bingo” w Toruniu

mechanik



mechanik samochodowy w warsztacie samochodowym w Lubiczu

Murarz, Tynkarz



murarz w firmie „Murabet”

w Golubiu – Dobrzyniu

data zatrudnienia



napisz



gdzie



odbyłeś/aś



praktyki



np. wrzesień – luty 2019

Fryzjer



fryzjerka w zakładzie fryzjerskim „Anna” w Toruniu

Sprzedawca



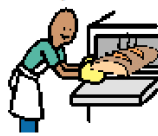
sprzedawca sklep spożywczy „Paluszek” w Toruniu

pracować w sadzie
/ogrodzie



prace w gospodarstwie rolnym
w Dobrzejewicach

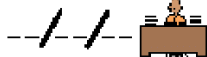
piekarz



piekarz w piekarni Głogowo

np. lipiec 2018

data zatrudnienia



zbieranie truskawek

zbieranie ziemniaków

roznoszenie ulotek

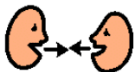
sprzedawanie gofrów

szkolenia



- Dezynfekcja i higiena w gabinecie kosmetycznym
- Kurs z zakresu renowacji i remontów
- Kurs uszczelnień budowlanych Cersanit
- Kurs z zakresu mistrzostwa fryzjerstwa

rozmawiam



po polsku



po angielsku



po niemiecku



podstawowy (słabo lub dobrze lub bardzo dobrze)
zaawansowany(słabolub dobrze lub bardzo dobrze)

umiejętności i uprawnienia



napisz



co



potrafisz



robić?



np.

Obsługa komputera

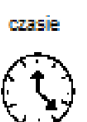
- Umiejętność pracy w grupie
- Umiejętność pracy w trudnych warunkach
- Wykonywanie powierzonych obowiązków

- Duża motywacja do pracy
- Łatwość w nawiązywaniu relacji z klientem
- Szybko odnajduję się w nowym środowisku pracy
- Uprawnienia na wózek widłowy
- Uprawnienia budowlane
- Uprawnienia elektryczne
- Uprawnienia kosmetyczne
- Prawo jazdy kat. B

kat. C

kat. D

zainteresowania



- Lubię oglądać filmy
- Lubię gotować oraz piec
- Lubię uprawiać sport
- Uwielbiam fotografować przyrodę
- Lubię czytać książki
- Lubię słuchać muzyki

Ta zgoda MUSI znaleźć się na koniec w każdym cv w tej formie

„Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO)).”

List Motywacyjny

Wpisz swoje imię i nazwisko

np. Jan Kowalski

Wpisz numer telefonu

np. 579 675 887

Wpisz adres e-mailowy

np. jan.kowalski@wp.pl

Miasto, data (aktualna)

np. Toruń, 12.06.2019 r.

Wpisz imię i nazwisko osoby,

(do której list ma trafić),

lub nazwę firmy

np. Pan Antoni Szpak

Firma Słodka chwila

Toruń

Napisz „Szanowny Panie” lub „Szanowna Pani”

Napisz, skąd wiesz o tej pracy (np.: z ogłoszenia urzędu pracy, z portalu internetowego, z ogłoszenia w gazecie).

Napisz stanowisko, na którym chcesz pracować.(np. sprzedawcy, mechanika, kucharza).

Np. W odpowiedzi na Państwa ofertę pracy, zamieszczoną na stronie „pracuj.pl” chciałbym przedstawić swoją kandydaturę na stanowisko cukiernik w „Cukierni „Słodka chwila”.

Wypisz swoje zalety (np. **jestem punktualny, jestem odważny, jestem twórczy, jestem szczery**), zainteresowania oraz doświadczenia.

Opisz, umiejętności zdobyte w szkole lub w poprzedniej pracy.

Napisz, dlaczego chcesz pracować w tej firmie

Np. Ukończyłam/em szkołę branżową I stopnia o kierunku cukiernik . Przez ostatnie dwa lata pracowałam/em jako pomocnik cukiernika w cukierni „Ciastex” gdzie moja praca była doceniana i nagradzana pochwałami ustnymi. Jestem osobą godną zaufania, punktualną, elastyczną, wytrwałą a także jestem gotowy do pracy zmianowej. Ta firma da mi możliwości rozwoju.

Napisz, jakie korzyści dasz pracodawcy (np. umiejętności, mocne strony, uprawnienia).

Np. Jestem osobą młodą i wciąż poznaje zawód. Lecz mimo to charakteryzuje mnie ogromna chęć i łatwość zdobywania nowych umiejętności. Doskonalam swój warsztat pracy uczęszczając na kursy i szkolenia podnoszące kwalifikacje. W 2019 roku ukończyłam/em szkolenia z zakresu „składania i dekorowania tortów” oraz „Słodki stół produkcja i aranżacja”. Mogę zapewnić, że dołożę wszelkich starań by moja osoba była dużym wsparciem dla państwa firmy.

Napisz, że chętnie przedstawiś swoją osobę podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

np. **„Będę wdzięczny/a za umożliwienie mi przedstawienia swojej osoby w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.**

Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

Napisz

„ Z WYRAZAMI SZACUNKU”

Napisz długopisem swoje imię i nazwisko.

List Motywacyjny

imię i nazwisko



numer telefonu



Email



Miasto

data



imię i nazwisko pracodawcy



firmy



Napisz



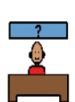
Szanowna Pani Szanowny Panie



Napisz



Gdzie znalazłeś/ znalazłaś ogłoszenie



urząd pracy



gazeta



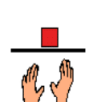
Napisz



co



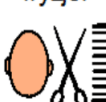
chcesz



robić?



fryzjer



kucharz



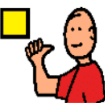
kelner



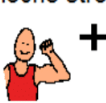
Napisz



swoje



mocne strony



otwarty



punktualny



pracowity



zainteresowania



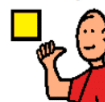
doświadczenie zawodowe



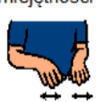
Napisz



swoje



umiejętności i uprawnienia



Napisz



dla czego chcesz pracować w tej firmie



firma



daje



utrzymanie



firma



daje



doświadczenie zawodowe



Napisz



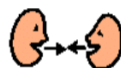
jaki korzyści dasz firmie i pracodawcy



Napisz



że chcesz zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej



Napisz



imię i nazwisko



Karta Predyspozycji Zawodowych

1.Zaznacz te czynności, które lubisz robić.

 czytać	 opiekować się chorymi	 Pomagać w naprawach urządzeń mechanicznych lub domowych	 Wykonywać różne doświadczenia	 Przygotowywać stół do wspólnego posiłku
 obserwować prace różnych urządzeń	 Robić zakupy	 Opiekować się dziećmi	 poznawać i rozmawiać z ludźmi	 pisać pamiętnik, wiersze, opowiadania
 prace wymagającą użycia siły	 wykonywać proste prace remontowe	 wykonywać obliczenia matematyczne	 opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi	 mierzyć, przeliczać pieniądze
 Poznawać życie roślin i zwierząt	 Tańczyć	 Uprawiać sport na powietrzu (rolki, rower, hulajnoga)	 Pomagać ludziom starszym/chorym w pracach domowych	 rozmawiać z przyjaciółmi/rodziną o książkach, filmach, muzyce, sporcie
 uczestniczyć w grach zespołowych (piłka)	 zwiedzać muzea, poznawać zabytki	 pomagać koledze/koleżance w szkole	 Wykonywać prace na zajęciach technicznych	 Pomagać w pracach domowych
 Dbać o porządek w domu/w szkole	 pracować w sadzie/ ogrodzie	 rozmawiać o różnych wydarzeniach	 Przygotowywać posiłki	 Opiekować się ludźmi starszymi i chorymi
 obserwować naturę	 Prać, prasować ubrania	 Pomagać w naprawie samochodu	 Uczestniczyć w lekcjach w-f	 Śpiewać

2. Policz zaznaczone kolorowe kółka i wpisz wyniki

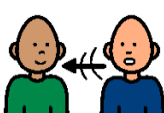
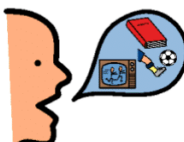
3. Odszukaj koloru z najwyższym wynikiem, odczytaj wynik testu.

Te zawody mogą Cię zainteresować:

	Zainteresowania usługowe	Fryzjer, Kosmetyczka, Kucharz, Cukiernik, Hotelarz, Sprzedawca
	Zainteresowania matematyczno -przyrodnicze	Stolarz, Ogrodnik, Rolnik, Hydraulik, Florysta
	Zainteresowania opiekuńcze	Praca ze zwierzętami, Opieka nad dziećmi, Opieka nad osobami starszymi i chorymi, Pomoc w szpitalach, szkołach
	Zainteresowania Humanistyczno-artystyczne	Prace twórcze, kreatywne, Florysta
	Zainteresowania ruchowo-siłowe	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, Monter konstrukcji budowlanych, Tynkarz, Murarz, Magazynier
	Zainteresowania techniczne	Mechanik samochodowy, Ślusarz, Operator maszyn i urządzeń, Mechanik, Naprawa urządzeń AGD

Karta Predyspozycji Zawodowych

1. Zaznacz te czynności, które lubisz robić.

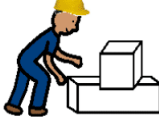
czytać 	opiekować się chorymi 	pomagać w pracach naprawczych 	wykonywać różne doświadczenia 	przygotowywać stół do wspólnego posiłku 
obserwować prace urządzeń mechanicznych 	robić zakupy 	opiekować się dziećmi 	poznawać i rozmawiać z ludźmi 	pisać pamiętnik, wiersze 
prace wymagające użycia siły 	wykonywać proste prace remontowe 	wykonywać obliczenia matematyczne 	opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi 	mierzyć, przeliczać pieniądze 
poznawać życie roślin i zwierząt 	tańczyć 	uprawiać sport na powietrzu 	pomagać starszym/chorym w pracach domowych 	rozmawiać o książkach, filmach, sporcie 
uczestniczyć w grach zespołowych (piłka) 	zwiedzać muzea, poznawać zabytki 	pomagać koledze/koleżance w szkole 	wykonywać prace na zajęciach technicznych 	pomagać w pracach domowych 
dbać o porządek 	pracować w sadzie /ogrodzie 	rozmawiać o różnych wydarzeniach 	przygotowywać posiłki 	opiekować się ludźmi starszymi 
obserwować naturę 	prać, prasować ubrania 	pomagać w naprawie samochodu 	uczestniczyć w lekcjach w-f 	śpiewać 

2. Policz zaznaczone kolorowe kółka i wpisz wyniki

3. Odszukaj kolor z najwyższym wynikiem, odczytaj wynik testu.

Te zawody mogą Cię zainteresować:

 Zainteresowania usługowe	Fryzjer  Kucharz  Kosmetyczka  Cukiernik  Sprzedawca  Hotelarz 
 Zainteresowania matematyczno-przyrodnicze	Ogrodnik  Stolarz  Rolnik  Hydraulik  Florysta 
 Zainteresowania opiekuńcze	pracownik schroniska dla zwierząt  Opiekunka  Opieka nad chorymi/starszymi  Pomoc w szkołach/szpitalach 
 Zainteresowania Humanistyczno-artystyczne	Florysta  prace kreatywne  prace twórcze 
 Zainteresowania ruchowo-siłowe	Budowlaniec  Murarz, Tynkarz  Magazynier  Monter zabudowy i robót wykończeniowych 
 Zainteresowania techniczne	Ślusarz  mechanik  naprawa urządzeń AGD 

Rozmowa kwalifikacyjna

Przed rozmową przypominj sobie swoje dokumenty: CV i list motywacyjny
Powtórz sobie nazwę firmy, czym się zajmują. Pomyśl jaką pracę chciałbyś wykonywać.



Zapamiętaj listę swoich umiejętności i mocnych stron np. punktualność, odpowiedzialność, kreatywność, praca w trudnych warunkach



Na rozmowę kwalifikacyjną ubierz się w strój galowy (np. biała koszula, czarne spodnie/spódnica do kolan)



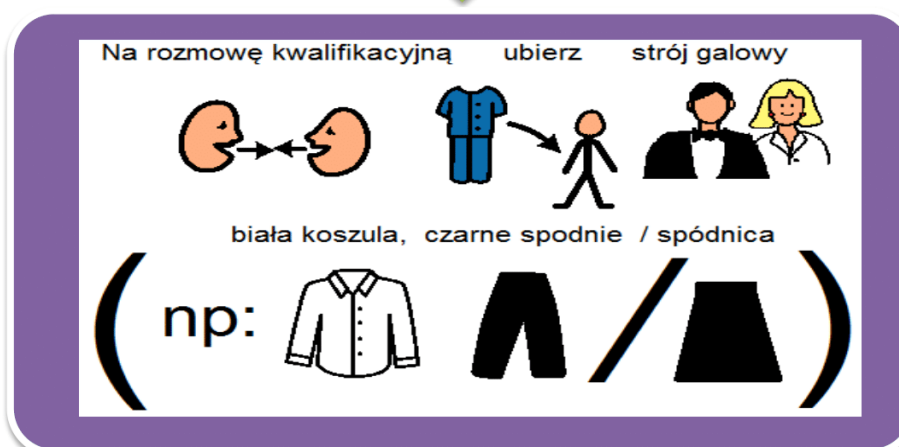
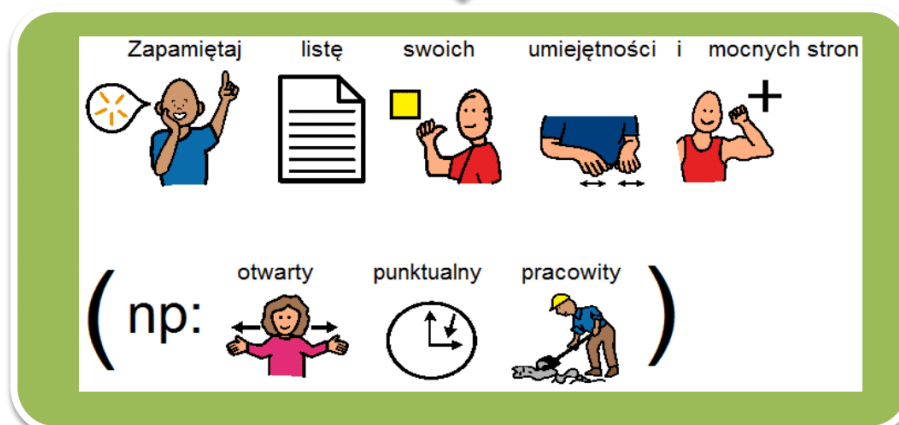
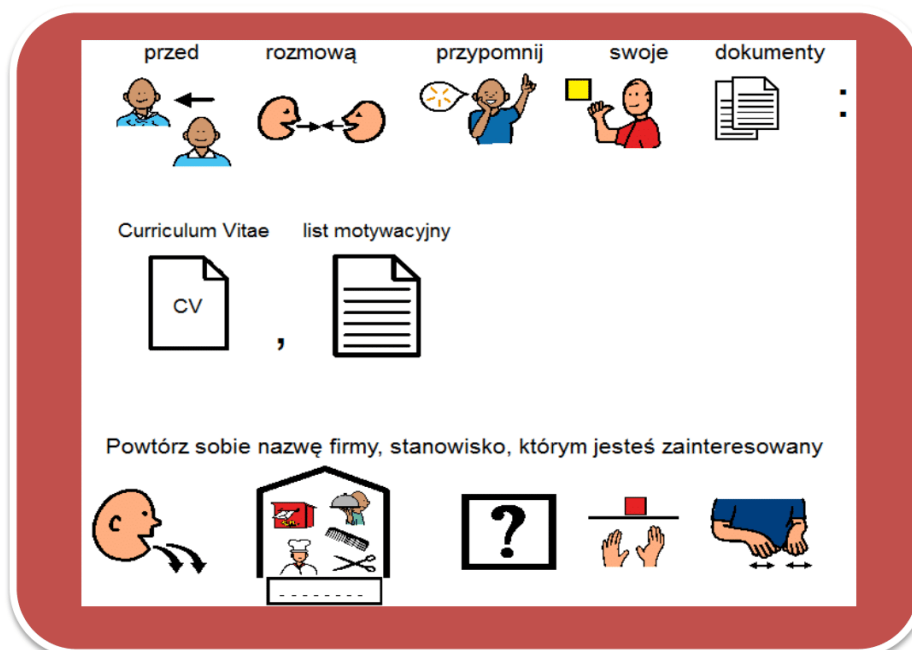
W czasie rozmowy bądź uśmiechnięty, spokojny i pewny siebie.

- Patrz w stronę osoby, z którą rozmawiasz
 - opowiedz o sobie (umiejętności, zainteresowania, mocne strony)
 - nie przerywaj, gdy ktoś mówi
 - mów tylko swoje zalety
 - odpowiadaj krótko na pytania

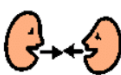


Na koniec podziękuj za rozmowę

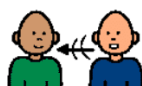
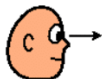
Rozmowa Kwalifikacyjna



W czasie rozmowy bądź uśmiechnięty, spokojny i pewny siebie



Patrz w stronę rozmówcy



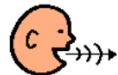
Opowiadaj o swoich umiejętnościach, mocnych stronach i zainteresowaniach



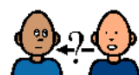
Nie przerywaj, gdy ktoś mówi



Mów o swoich mocnych stronach



Odpowiadaj krótko na pytania

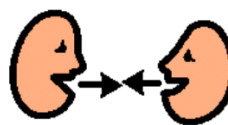
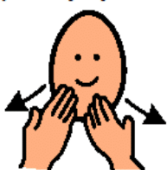


Na

koniec

podziękuj

za rozmowę



SZKOŁA ZE 100-LETNIĄ TRADYCYJĄ



Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 19
im. bl. ks. S.W. Frelichowskiego
Dziewulskiego 41 C
87-100 TORUŃ
tel./fax 56 650 80 30
email: zs6.torun@wp.pl
www.sp19torun.szkolnastrona.pl

Oferta edukacyjna szkoły skierowana jest do dzieci i młodzieży z:

- niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, i znacznym,
- autyzmem,
- niepełnosprawnościami sprzężonymi.



Warunkiem przyjęcia do szkoły jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej Poradni Psychologiczno—Pedagogicznej.

Szkoła zapewnia uczniom bogatą ofertę edukacyjną, do której należą:

- edukacja dzieci z autyzmem w zespołach do 4 uczniów,
- nauka i terapia w zespołach edukacyjno – terapeutycznych,
- edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- edukacja i terapia w oddziałach przedszkolnych dla dzieci od 3 roku życia,
- zajęcia z zakresu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.



W latach 2019–2021 szkoła prowadzi Wiodący Ośrodek Koordynacyjno—Rehabilitacyjno—Opiekuńczy "Za Życiem"

W szkole prowadzone są zajęcia specjalistyczne z zakresu:

- *treningu uwagi słuchowej metodą Alfreda Tomatisa
- *logopedii i neurologopedii
- *alternatywnych i wspomagających metod komunikacji
- *terapii neurotaktylnej
- *rehabilitacji ruchowej
- *arteterapii
- *surdopedagogiki i tyflop pedagogiki
- *terapii Metodą Marii Montessori
- *hipoterapii, kynoterapii
- *korekty wad postawy
- *usprawniania wspomaganego komputerem
- *usprawniania technik szkolnych
- *terapia ręki

terapii integracji odruchów ustno – twarzowych wg Sviętlany Masgutovej

***socjoterapii, treningu umiejętności społecznych**



Dzięki nowoczesnej bazie dydaktycznej oraz wysoko wykwalifikowanej i profesjonalnej kadrze pedagogicznej zapewniamy naszym uczniom warunki do właściwego rozwoju, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami.

Ponadto posiadamy świetlicę szkolną, zapewniamy dowozy do szkoły busami, organizujemy dożywianie uczniów, udzielamy bezpłatnych porad w punkcie konsultacyjnym, współpracujemy z instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych m.in. z działającym przy szkole Stowarzyszeniem „Dziewiętnastka”.

